



RAPPORT UANMELDT TILSYN I KOMMUNALE OG PRIVATE INSTITUTIONER LEGESTUE DAGPLEJEN



Dato og tidspunkt	D.26/10-23 kl.8.30-10.30
Emne	<input checked="" type="checkbox"/> Uanmeldt tilsyn <input type="checkbox"/> Uanmeldt akut tilsyn <input type="checkbox"/> Uanmeldt skærpet tilsyn
Tilsynsførende	Dorthe Holm
Fokus for tilsynet Hvis tilsynet er akut eller skærpet, skal her anføres på hvilket grundlag, der føres tilsyn.	Fokusområder fra det pædagogiske grundlag.
Fokusområde	<ul style="list-style-type: none"> - Leg - Børnefællesskaber - Pædagogiske læringsmiljø
Observation på fokusområde	<p>8 børn og 3 voksne.</p> <p>Børnene er i gang med at spise formiddagsmad. De sidder ved to borde med fire børn ved hvert bord. Det ene bord er et højt bord med højstole og her sidder en voksen sammen med børnene.</p> <p>Det andet bord er et lavt bord, hvor de største børn sidder. To voksne bevæger sig rundt mellem bordene, og serverer frugt/ brød og hjælper børnene med vand mm.</p> <p>Dagplejepædagogen kommer forbi for at hilse på. Hun sætter sig på en stol ved det lave bord, og taler med børnene.</p> <p>Da børnene er færdige med maden, sidder de og venter på hinanden. Alt foregår i et roligt tempo, og alle børn venter pænt.</p>

<p>Observation på fokusområde</p>	<p>Børnene kommer ned på gulvet, og de voksne vasker borde af og gør klar til der skal males. Imens går børnene rundt og leger med noget legetøj, der er taget frem. Så sættes alle børn op igen ved bordene, fordi de skal male på nogle skåle.</p> <p>De voksne fordeler sig ved bordene og guider og viser børnene, hvad de skal gøre. Da alle børn er færdige med at male, kommer de ned på gulvet igen. En dreng bliver ked af det, og dagplejepædagogen tager ham op og trøster ham.</p> <p>En af dagplejerne og dagplejepædagogen sætter sig på gulvet, og børnene strømmer til og sætter sig ved siden af dem. De to andre dagplejere kommer til, og sætter sig og så begynder de at synge. De voksne spørger børnene, hvad de skal synge og de børn der kan, vælger nogle sange med hjælp fra de voksne.</p> <p>To af drengene lægger sig ned på gulvet. En voksen siger: " Jeg har to drenge her, der gerne vil lege". Så afslutter de samlingen med en tælle-remse og siger, at nu er sangen forbi. Børnene rejser sig og går lidt rundt og leger. En dreng bliver ked af det. Han bliver trøstet og den voksne tager en bog og kigger i den med ham. Tre børn sætter sig ved siden af og kigger med.</p>
<p>Observation på fokusområde</p>	<p>Resten af børnene går rundt og leger lidt og nogle af dem sætter sig ved det lave bord. En voksen finder nogle bøger frem, og det trækker flere børn til. To voksne sætter sig ved børnene og kigger i bøger med dem. En mand udefra kommer for at tale med dagplejen. Begge voksne rejser sig for at gå med ham. De overvejer om, det er en god ide, at de går fra børnene begge</p>

	<p>to. Det bliver de tre dagplejere enige om, at det er og så går de ud af rummet. Børnene rejser sig fra bordet og leger videre selv på gulvet.</p>
<p>Andre observationer/ opmærksomhedspunkter</p>	<p>Der er en god stemning mellem børn og voksne. De voksne udviser stor omsorg for børnene.</p> <p>En lille dreng bliver ked af det flere gange, da han har svært ved overgangene på dagen. Alle tre voksne reagerer på, at han græder, og den ene voksne tager ham op og trøster ham.</p> <p>De voksne er gode til at opmuntre børnene, når de maler. Børnene gør det selv og ved hvad de skal, så det er tydeligt, at det er noget, de har prøvet før.</p> <p>Børnene er meget trygge ved alle fire voksne. De udviser nysgerrighed og glæde, og de voksne er gode til at afspejle børnenes humør.</p> <p>Der bliver guidet flere gange med klare anvisninger, men nogle gange bliver der stillet spørgsmål, som børnene reelt ikke har mulighed for at svare nej til fx "Kommer du og sidder her? Eller " Kan du sætte dig ned?"</p> <p>Flere gange hører jeg, at de voksne nævner sig selv eller børnene i 3. person.</p>
<p>Evt. anbefalinger:</p>	<p>Læringsmiljø: Jeg anbefaler, at der skabes en tydelig struktur, når I er i legestue, og at børnene bliver gjort opmærksom på, hvad der skal ske. Fx "Om 5 min skal vi holde samling". "Nu skal vi male" osv.</p> <p>Så anbefaler jeg, at dagplejerne har fokus på læring i barn/</p>

	<p>voksenrelationen, selvom de er flere, der er samlet. At de fordeler sig ved børnene i alle overgange.</p> <p>Fx :</p> <ul style="list-style-type: none"> - En sidder på gulvet, hvor børnene kan hente hjælp i legen. - En gør klar til projekter eller andet. - En laver noget helt andet børnerelateret. <p>Der skulle ske meget på kort tid, og børnene nåede ikke at lege ret meget, før de skulle noget andet.</p> <p>Samling: Jeg anbefaler, at I bruger en sangkuffert med konkrete i, så selv de mindste børn kan vælge. Derudover anbefaler jeg, at I sætter jer i en rundkreds, så alle børn og voksne kan se hinanden og på den måde få et fællesskab.</p> <p>Sprog: Jeg anbefaler, I tænker over de voksnes sprogbrug. Fx ikke at nævne sig selv i 3.person og anvise i stedet for at stille spørgsmål. Derudover skal I synge meget langsommere i samling, for det har små børn brug for.</p>
<p>Evt. henstillinger:</p>	